

2026年度 中学部入試問題について

国府台女子学院中学部

< 国 語 >

1. 2025年度入試の問題分析

①推薦入試

平均点は57.9点。試験内容は、例年と同様に、知識問題と短めの文章読解を含む小問集合で、点数配分も第1回・第2回同様の知識問題40点、文章読解60点でした。2025年度の小問集合は昨年と同等レベルで、知識問題(問十一まで)の正答率は52.9%でしたが、問一の漢字の読み書きの正答率はあまり高くありませんでした(問一「転向」「様相」は特に難しかったようです)。問五の共通する漢字を答えて慣用句を完成させる問題や、問十の共通する漢字を答える問題は正答率が低く、その言葉を知らないと思われる解答も多く見られました。いろいろな言葉に興味を持ち、地道に語彙を増やしていくことが大切と思われます。問十一の短文を作る問題も、「あくせく」を「あせる」と勘違いしている受験生が多かったようです。長文読解問題は「差別」を通じて他者との関係性を考える論説文で、正答率は61.2%でした。全体の正答率としては低くはありませんが、1の漢字(特に「実相」)や7の「対岸の火事」を答える問題は正答率が低く、やはり言葉を知らない受験生が多いようでした。読解問題全体としては、内容が読み取れている受験生も多く見られ、平均的な正答率となりました。

②第1回入試

平均点は52.7点。問題の構成は例年どおりで、推薦入試と同様の小問集合を40点、長文問題(詩を含む融合文)を60点として出題しました。小問集合は、基本的な問題の他に、ヒントを元に自分で考えて解く問題もいくつか出題しました。問二(漢字のイメージから雨の様子を想像するもの)や問四(英語の注釈から想像して日本のことわざを導くもの)は少し難しかったようです。その言葉自体は知らなくても答えを導き出すことができるので、柔軟な考え方ができるといいでしょう。また、問一の漢字書き取り問題の正答率が少し低かったので、引き続き語彙を増やしていくことが大切であると思われます。問十一の短文作成問題は「はなはだ」という副詞を「はなはだしい」という形容詞で答えている受験生が多かったようです。小問集合の正答率は51.9%でした。長文問題は、電車の中での子どもの様子をもとに、筆者の感じたことを述べた随筆文で、50年近く前の文章を出題しました。あまり読み慣れない言葉遣いで集中力が必要になったことと思いますが、問題によっては正答率の高いものもあり、長文の正答率は53.3%でした。問一では文章の中で意味に合う漢字を書けない受験生が多いようでした。また、正解を抜き出して答える問題でのケアレスミスが多く目立ちました。本文全体の内容に関する問題は特に正答率が低かったように感じられました。文章量が多くても落ち着いて解答するには、日頃偏ることなく多くの文章に触れ、文章量の多い教材で練習を積み、時間配分を考えて解答する習慣を身につけていくことが必要です。

③第2回入試

平均点は52.9点。問題の構成、配点は推薦・第1回と同様です。小問集合は推薦や第1回の出題形式と同じパターンのもいくつか出題しました。敬語に関する問題や言葉に関する問題など、言葉を知っていればできる問題がいくつかありましたが、それらの言葉や使い方を知らない受験生も多かったようです。問一の漢字問題も、書き取りの正答率が低めでした。その他、比較的ポピュラーな言葉の空欄補充はよくできていましたが、ヒントをもとに答えを導き出す問題(問二、問七、問九など)は難しかった様子です。「やるせない」を使った短文ではシチュエーションがはっきりしない解答が多く減点対象となりました。小問集合の正答率は47.4%でした。長文読解問題は、文学的文章で正答率は56.6%でした。子育てに悩みをもつ母親を主人公にした小説でしたが、比較的読みやすい文章だったかと思えます。言葉に関する問いなどは全体的によくできていたのですが、問一の漢字、心情や文章全体の内容に関する問題は正答率が低くなりました。こちらも第1回同様、語彙力を高めながら、なるべく文章量の多いものを時間内で整理しながら読む練習が必要となります。

2. 2026年度入試の傾向と対策

①全体の構成

今年度も推薦入試(40分、100点)、第1回・第2回入試(50分、100点)ともに、小問集合と長文読解問題1題という形式で出題します。推薦入試の長文読解の文字数の規定は設けませんが、第1回・第2回に比べると試験時間も40分と短いの、第1回・第2回同様のすくく長い長文が出るというわけではありません。入試の形式、内容、配点は例年どおりで変更はありません。

②小問集合について

漢字・熟語、ことわざ・慣用句、新聞等でよく用いられる語句(外来語も含めて)の意味選びなどの知識問題や、正しい言葉の使い方、文法、短文作りなど語句に関する問題が中心です。また、「ヒントに従って考える力」をみる問題や、感性・想像力をはかる問題も出題したいと考えています。近年は漢字・熟語などの「基本中の基本」をマスターしていない受験生が目立つので、難問ばかり解くのではなく、まずは意味を含めた漢字力を鍛えてください。

③長文問題について

全ての入試において1題だけの出題ですので、問題文自体は長めになると思います(推薦入試の場合は解答時間が少ないこともあり、平均的な分量になるかと思えます)。文章のジャンルとしては、説明的文章(評論など)か文学的文章(小説や随筆など)のどちらかを出題します。

長文問題は、「要するに何がどうだと言っているのか」「誰がどんなことをして、どう思っているのか」という骨格を頭の中で確認しながら読むことが大切です。大筋をきちんとつかめれば、とんでもない間違いはしません。また、選択肢の問題で正答率をあげるには、解答の骨格となる内容を本文中から客観的に探し、それを別の言葉に置き換えて説明する訓練をしておくといいでしょう。記述問題に関しても、同様の訓練が必要になりますが、問いが求めている内容や答え方に合わせるために、その中心語句をどう変えなければならないか、あるいはそのままでもいいかなどよく考えましょう。例年、主語と述語がきちんと対応していないもの、要点は十分に捉えていても文末の答え方が不適切である記述解答を多く見かけます。問題文をよく読まず、指示した事柄に対応していないものや、「あてはまる」内容の選択肢を答えるのか、「あてはまらない」内容の選択肢を答えるのか、そのような初歩的なミスと思われる答案も多いので、十分に注意してください。また、本文の内容を元にして自分の考えを説明するような問題もあるかもしれません。常に柔軟な意識をもって物事に接していく必要があります。好奇心を持ち、語彙を豊富にして自在に思考を廻らすことができると良いと思います。

なお、小問集合、長文問題とも、出題する漢字は小学校で学習するものを原則としますが、よく日常で用いられるレベルのものについては、小学校で学習していないものを出題する場合があります。また、本文中の「ふりがな」についても、ある程度の読書習慣があれば読めるような常識的なものは、小学校の学習範囲以外でもつけない場合があります。

国語力を高めるのは、やはり読書習慣です。語彙を増やすとともに、他者理解の姿勢を身につけるためにも良質な文章をたくさん読むよう心がけてください。

2025年度入試 国語 問題別 正答率

- ①…正答率80%以上
- ②…正答率80～50%
- ③…正答率50～20%
- ④…正答率20%以下
- ⑤…合否の正答率の差が大きい問題

※設問ごとの配点異なるため、平均点と正答率は異なります。

推薦入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|
| 問一 | ① | | ○ | | | | |
| | ② | | ○ | | | | |
| | ③ | | | | ○ | | |
| | ④ | | | | ○ | | |
| | ⑤ | | | ○ | | | |
| 問二 | | | ○ | | | | |
| 問三 | | | ○ | | | | |
| 問四 | | | ○ | | | | |
| 問五 | | | | ○ | | | |
| 問六 | | | ○ | | | | |
| 問七 | | | ○ | | | | |
| 問八 | | | ○ | | | | |
| 問九 | | ○ | | | | | |
| 問十 | | | | | ○ | | |
| 問十一 | | | | ○ | | | |
| 問十二 | 1 | a | | | ○ | ◎ | |
| | | b | ○ | | | | |
| | | c | | ○ | | | |
| | | d | | | | ○ | |
| | 2 | | | ○ | | | ◎ |
| | 3 | I | | ○ | | | ◎ |
| | | II | | ○ | | | ◎ |
| | | III | | ○ | | | |
| | | IV | | ○ | | | |
| | | V | | ○ | | | |
| | 4 | A | | ○ | | | |
| | | B | | ○ | | | |
| | 5 | | ○ | | | | |
| | 6 | | ○ | | | | |
| | 7 | | | | ○ | | ◎ |
| 8 | | | ○ | | | | |
| 9 | | | ○ | | | | |
| 10 | ① | ○ | | | | | |
| | ② | | ○ | | | | |
| | ③ | | | ○ | | | |
| | ④ | ○ | | | | | |
| | ⑤ | | | ○ | | | |

| | |
|----|-------|
| 総合 | 56.6% |
|----|-------|

第1回入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|
| 一 | 問一 | ① | | | | ○ | |
| | | ② | | | ○ | ◎ | |
| | | ③ | | | ○ | | |
| | | ④ | ○ | | | | |
| | | ⑤ | | ○ | | | |
| | 問二 | | | | ○ | | |
| | 問三 | | | ○ | | | ◎ |
| | 問四 | | | | ○ | | |
| | 問五 | | ○ | | | | |
| | 問六 | | ○ | | | | |
| | 問七 | | | ○ | | | ◎ |
| 問八 | | | | ○ | | | |
| 問九 | | | ○ | | | | |
| 問十 | | | | ○ | | | |
| 問十一 | | | | | ○ | | |
| 二 | 問一 | a | | ○ | | | |
| | | b | | | | ○ | |
| | | c | | | ○ | | |
| | 問二 | | | ○ | | | |
| | 問三 | ア | | | ○ | | ◎ |
| | | イ | | ○ | | | |
| | 問四 | | | | ○ | | |
| | 問五 | | | ○ | | | ◎ |
| | 問六 | | | | ○ | | |
| | 問七 | | | ○ | | | |
| | 問八 | | | | ○ | | |
| | 問九 | | | ○ | | | |
| | 問十 | | | ○ | | | |
| 問十一 | | | ○ | | | | |
| 問十二 | | ○ | | | | | |
| 問十三 | ア | | ○ | | | | |
| | イ | | ○ | | | | |
| | ウ | | | ○ | | | |
| | エ | | ○ | | | | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 大問別 | 1 | 51.9% |
| | 2 | 53.3% |
| 総合 | | 51.6% |

第2回入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|-----|----|-----|---|---|---|---|---|
| 一 | 問一 | ① | | | ○ | | |
| | | ② | | | ○ | | |
| | | ③ | | | ○ | | |
| | | ④ | | | | ○ | |
| | | ⑤ | | ○ | | | |
| 問二 | | | | ○ | | | |
| 問三 | | | ○ | | | | |
| 問四 | | | | ○ | | ◎ | |
| 問五 | | | | ○ | | | |
| 問六 | | | ○ | | | | |
| 問七 | | | | | ○ | | |
| 問八 | | ○ | | | | | |
| 問九 | | | | | ○ | | |
| 問十 | | | ○ | | | | |
| 問十一 | | | ○ | | | ◎ | |
| 二 | 問一 | a | | ○ | | | |
| | | b | | ○ | | | |
| | | c | | | | ○ | |
| | | d | ○ | | | | |
| | 問二 | I | | ○ | | | |
| | | II | | ○ | | | |
| | | III | | ○ | | | ◎ |
| | 問三 | | | ○ | | | |
| | 問四 | | | ○ | | | |
| | 問五 | | | ○ | | | |
| | 問六 | | | | ○ | | |
| | 問七 | | | | ○ | | ◎ |
| 問八 | | | | ○ | | | |
| 問九 | | | | ○ | | ◎ | |
| 問十 | | | ○ | | | | |
| 問十一 | | | ○ | | | | |
| 問十二 | | | | ○ | | | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 大問別 | 1 | 47.4% |
| | 2 | 56.6% |
| 総合 | | 51.6% |

< 算 数 >

1. 2025年度入試の問題分析

①推薦入試

出題内容は大問5題の構成で、整数・小数・分数の四則混合計算問題、短い文章形式の計算穴埋め問題、解法の経過を考えさせる問題、図形を利用した計算問題、グラフから数値を読み取る問題に分かれています。最初の四則混合計算問題は正答率が他の問題よりも高く、ほとんどの受験生が得点しています。それ以降の問題では、特殊算を出題していますので、代表的な問題を繰り返し解き、理解度を高めておくことが必要です。

平均点は51.2点。第1問の四則混合計算問題の正答率は73.2%と大変よくできていました。第2問の特殊算を使った一行問題は、正答率は59.4%となり合否の差が一番ついた問題になりました。年齢算・旅人算・損益算・仕事算は、演習を重ねることで必ず解けるようになります。第3問の正答率は62.7%となり、文章や規則をよく理解できていました。第4問の図形の問題は、(2)の正答率が低くなりました。図形の性質を使い、工夫して求めることで簡単に求めることができたのですが、気付かなかった受験生も多かったようです。第5問のグラフ問題は、正答率が20.0%とかなり低くなっています。特に不合格の受験生は、(1)で間違えてしまうことにより、それ以降の問題が不正解になってしまったようです。グラフから情報を読み取り、考えることが大切です。日々の学習において、演習を繰り返すことで理解が深まります。

②第1回入試

出題形式は推薦入試とほぼ同じです。

平均点は59.9点。第1問の四則混合計算問題はとても高い正答率でした。第2問の特殊算を使った一行問題については年齢算・損益算・ニュートン算を出題しました。(6)のニュートン算の正答率が低くなりました。(5)の周期を考える問題では、過去問をしっかり解けば対策できます。第3問の経過を見る問題については、良く出来ていたと思います。第4問では、正答率が55.0%と全体的に良くありませんでした。図形に苦手意識がある受験生が多いように感じました。平面図形・空間図形の頻出問題を解くことで解法が身につきます。補助線や図形の性質を理解しておけば対応できます。第5問のグラフの問題は、正答率が34.3%と低くなりました。第4問を解くまでに時間がかかってしまったこと、グラフの様々なパターンの類題を解いていないと思われます。グラフ全体を見て、状況を把握することができたかで差が出たと思います。(3)は、正答率が低くなりました。入試頻出問題なので、時間をかけて問題演習を繰り返しましょう。

③第2回入試

出題形式は推薦入試とほぼ同じです。

平均点は55.2点。全体的に、第1問の計算力や第2問の正答率が高かったです。第3問の解法の経過を見る問題では、合否の差が一番ついた問題になりました。第4問の図形の問題は、少し工夫すると簡単に解ける問題もあります。過去問で準備をしっかりすれば得点源になります。第5問のグラフ問題の正答率は36.7%と低くなっています。(1)で正答できずに(3)(4)が答えられなかった人が多く見られました。グラフの読み取りは、中学の数学でも必須です。情報を整理して、式を立て計算したりと数学の総合的な力が必要になります。類題や問題演習を通してしっかり対策をしておきましょう。

2. 2026年度入試の傾向と対策

2026年度入試については、昨年度の形式と同じで変更点はありません。最初に四則混合計算を数問出題し、次に文章形式の計算穴埋め問題を出題します。解法の経過を見る問題については、2問用意し、両問とも穴埋め問題です。図形、グラフといった問題も例年通り出題する予定です。対策としては、第一に基本的な計算力をつけることです。四則混合計算は確実に得点できるようにしてください。また、中学受験に必要な様々な特殊算について理解を深めてください。最初の計算と、特殊算の一行問題、途中経過を見る問題で、テスト全体の約60%を占めます。経過、図形、グラフなどの応用問題も大切ですが、それ以上に基礎的な部分に目を向けてほしいと思います。また、問題をきちんと読み、立式できるように練習しましょう。図形問題については、円周率 3.14 などの小数を用いた計算で受験生間に差がつく傾向があります。グラフ問題については、分かったところから数値を書き入れるようにし、場合によっては自分で理解しやすくするために、与えられたグラフ以外に他の図などを描いたりすると良いでしょう。

2025年度入試 算数 問題別 正答率

- ①…正答率80%以上
- ②…正答率80~50%
- ③…正答率50~20%
- ④…正答率20%以下
- ⑤…合否の正答率の差が大きい問題

※設問ごとの配点異なるため、平均点と正答率は異なります。

推薦入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | | ○ | | | | |
| | 3 | | ○ | | | | |
| 2 | 1 | | ○ | | | | |
| | 2 | | ○ | | | ◎ | |
| | 3 | | | ○ | | | |
| | 4 | | ○ | | | ◎ | |
| | 5 | | ○ | | | ◎ | |
| | 6 | ○ | | | | | |
| 3 | 1 | ア | ○ | | | | |
| | | イ | | ○ | | | |
| | | ウ | | | ○ | | |
| | | エ | | ○ | | | |
| | 2 | オ | | ○ | | | |
| | | カ | ○ | | | | |
| | | キ | | | ○ | | |
| | | ク | | ○ | | | ◎ |
| | | ケ | | | ○ | | |
| | | ① | | ○ | | | |
| 4 | 1 | | ○ | | | | |
| | 2 | | | ○ | | | |
| | 3 | | | ○ | | | |
| 5 | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | 2 | | | ○ | | | |
| | 3 | | | | ○ | | |
| | 4 | | | | ○ | | |

第1回入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | ○ | | | | | |
| | 3 | | ○ | | | | |
| 2 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | ○ | | | | | |
| | 3 | ○ | | | | | |
| | 4 | ○ | | | | | |
| | 5 | | ○ | | | ◎ | |
| | 6 | | ○ | | | ◎ | |
| 3 | 1 | ア | ○ | | | | |
| | | イ | | ○ | | | |
| | | ウ | | | ○ | | |
| | | エ | | | ○ | | |
| | 2 | オ | | | | ○ | |
| | | カ | ○ | | | | |
| | | キ | | ○ | | | |
| | | ク | | | | ○ | |
| | | ケ | | | | ○ | |
| | | コ | | | | ○ | |
| 4 | 1 | | ○ | | | | |
| | 2 | | ○ | | | ◎ | |
| | 3 | | ○ | | | | |
| 5 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | | | ○ | | ◎ | |
| | 3 | | | | ○ | | |
| | 4 | | | | ○ | | |

第2回入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | ○ | | | | | |
| | 3 | | ○ | | | | |
| 2 | 1 | | | ○ | | | |
| | 2 | ○ | | | | | |
| | 3 | ○ | | | | | |
| | 4 | | ○ | | | | |
| | 5 | | ○ | | | | |
| | 6 | | | ○ | | | |
| 3 | 1 | ア | ○ | | | | |
| | | イ | | | ○ | | |
| | | ウ | | | ○ | | |
| | | エ | | ○ | | | |
| | 2 | オ | | | ○ | | |
| | | カ | | ○ | | | |
| | | キ | | ○ | | | ◎ |
| | | ク | | ○ | | | ◎ |
| | | ケ | | ○ | | | ◎ |
| | | コ | | | ○ | | |
| 4 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | | ○ | | | ◎ | |
| | 3 | | | | ○ | | |
| 5 | 1 | | ○ | | | | |
| | 2 | | | ○ | | | |
| | 3 | | | ○ | | | |
| | 4 | | | ○ | | | |

| | | |
|-----|-------|-------|
| 大問別 | 1 | 73.2% |
| | 2 | 59.4% |
| | 3 | 62.7% |
| | 4 | 39.4% |
| | 5 | 20.0% |
| 総合 | 51.2% | |

| | | |
|-----|-------|-------|
| 大問別 | 1 | 87.3% |
| | 2 | 77.4% |
| | 3 | 42.5% |
| | 4 | 55.0% |
| | 5 | 34.3% |
| 総合 | 59.9% | |

| | | |
|-----|-------|-------|
| 大問別 | 1 | 77.0% |
| | 2 | 60.7% |
| | 3 | 53.7% |
| | 4 | 49.4% |
| | 5 | 36.7% |
| 総合 | 55.2% | |

< 社会 >

1. 2025年度入試の問題分析

①推薦入試

試験時間は社会と理科合わせて50分、配点は各50点満点です。

【地理】東京から北陸地方を中心とした紀行文を題材に北陸新幹線やオーバーツーリズムなど時事問題を出題したり、地開や工業地域のグラフなど多角的に出題しました。なかでも、過去に出題した内容ができていなかったり、論述問題の正答率が低かったことが気になりました。

【歴史】問題文を日本の女性史をテーマにし、総合的に古代から現代まで様々な問題を出題しました。奈良時代の税のうち「租・庸・調」については理解できているが、「雑徭」が答えられない受験生が多く、基本事項にさらに歴史用語の幅を広げて欲しいと思いました。また、歴史的できごとがなぜ起こったのか、それが後にどのように影響を与えたかを考えられるようにして欲しいと思いました。

【公民】日本国憲法をテーマに様々な問題を出題しました。憲法記念日や憲法の前文の正答率は高かったものの、欽定憲法と民定憲法の違いや憲法が最高法規であることを認識できていない受験生も多くいました。

②第1回入試

第1回入試の試験時間は30分間で、配点は60点満点です。

【地理】石川県をテーマにしつつ、そこから派生した日本全体を俯瞰した地図・気温図・グラフなども含めた多岐にわたる総合的な問題を出題しました。その中では論述問題や時事問題の正答率が低くなりました。

【歴史】歴史上の人物を5つのテーマごとにまとめてグループ化し、時代の並べ替えや各時代的特色を理解させる問題でした。しっかりと歴史の因果関係を踏まえていれば解答を導くことができる問題であったので、自分が学習した知識をしっかりと活用できるかが合否の鍵になったかと思います。

【公民】様々な選挙について出題しました。なかでも、現在の国会の勢力図や選挙権など基本的な問題は、時事問題の要素も含めてよく答えられていました。

③第2回入試

第2回入試も第1回入試と試験時間・配点は同様です。しかし、テーマについて事前公開はしておりません。

【地理】日本・世界の島をテーマに出題しました。なかでも地図問題は、読図を中心とした問題でした。世界の国々についても正答率が高く、全体的によくできていました。しかし、日付変更線をまたぐ時差の問題は正答率が低くなりました。

【歴史】法律をテーマに、古代から現代に至るまで日本の歴史を俯瞰した問題を出題しました。基本問題はよくできていましたが、歴史用語の漢字のミスが多く目立ちました。また、昭和史周辺が全体的に正答率が低く現代史が弱い傾向が見られました。また、時代の異なる同じような性格の機関(例えば、六波羅寮と京都所司代など)を混同している受験生が多く見られました。

【公民】日本国憲法を掘り下げ、国会・内閣・裁判所の様々なことを多角的に出題しました。憲法改正や集団的自衛権といった話になると、やや難問であったようで正答率が下がりました。また、「新しい人権」についてもきちんと理解・整理ができていませんでした。

合否の差は、社会科の用語を正確に漢字で書けているかどうかという点と、出題の意図をきちんと把握して解答できているかの読解力によるものでした。慌てず、直感力ではなく丁寧に問題を読む力が合否の鍵となると思います。

2. 2026年度入試の傾向と対策

推薦入試・第1回・第2回のいずれの入試も「地理」「歴史」「公民」の3つの分野から出題します。推薦入試は地理・歴史合わせて35点前後、公民は15点前後の予定です。第1回・第2回入試は地理・歴史がそれぞれで20～25点、公民は15点前後の予定です。大問と出題分野はおおよそ対応しますが、あえて分野横断的な事項を問うこともあります。このような出題は、積極的に行っていきたいと思います。また、分野を問わず、時事問題的要素を含む出題も行います。

推薦入試に関しては、理科と合わせて50分という短い試験時間になっていますので、時間配分に気をつけてください。難易度については、第1回・第2回に比べて、推薦入試は基礎的な問題を多く出題します。また、いずれの入試でも簡単に説明してもらって論述問題を出題することがあります。問いに対する答えを的確に文章で表現できるように練習しておきましょう。なお、地名・人名・事件名などの用語を答える場合は、必ず漢字で解答してください。誤字は言うまでもなく、ひらがなも原則として得点にはなりません。そのため普段からきちんと漢字で書く習慣を身につけてください。例年、ただ知識を問う問題や、説明会で解説したテーマそのままの問題については正答率が高く、ここは合格のためには落とせない部分です。また、どの入試でも時事問題に関する出題の正答率が高く、よくチェックしていることがうかがえました。差がつくのは、時代や出来事についての理解を問う問題(さらにそれを説明する論述問題)、表・グラフ・資料を読み解く問題、問題文をよく読み「何を聞かれているのか」把握する問題、時代の並び替え問題、歴史分野での日本の国際関係に関わる問題、そして漢字の正確さです。こういった問題をどれだけ解くことができるかが、合否を分けます。特に、漢字をきちんと書ける人とそうでない人がはっきりと分かれるようになってきました。漢字を正確に書く人は、その他の問題の正答率も高く、漢字が不正確な人は、その他の問題も解けていません。カタカナも「ア」と「イ」の区別がつかない解答があるので丁寧に書く癖をつけてください。丁寧に学習する姿勢が、それだけ重要だということです。

2025年度入試 社会 問題別 正答率

- ①…正答率80%以上
- ②…正答率80～50%
- ③…正答率50～20%
- ④…正答率20%以下
- ⑤…合否の正答率の差が大きい問題

※設問ごとの配点が異なるため、平均点と正答率は異なります。

推薦入試

| 設問 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|----|---|---|---|---|--|
| 1 | 1 | | ○ | | | |
| | 2 | | ○ | | ◎ | |
| | 3 | | | | ○ | |
| | 4 | | | ○ | | |
| | 5 | | | ○ | | |
| | 6 | | | | ○ | |
| | 7 | ○ | | | | |
| | 8 | | | ○ | ◎ | |
| | 9 | | ○ | | | |
| | 10 | | | ○ | | |
| 2 | 1 | | | ○ | | |
| | 2 | | | ○ | | |
| | 3 | | | ○ | | |
| | 4 | ① | ○ | | | |
| | | ② | | | ○ | |
| | 5 | | ○ | | | |
| | 6 | | | ○ | | |
| | 7 | | ○ | | | |
| | 8 | | ○ | | | |
| | 9 | ○ | | | | |
| | 10 | | | ○ | | |
| 11 | | ○ | | | | |
| 3 | 1 | | ○ | | | |
| | 2 | | | ○ | | |
| | 3 | | | ○ | | |
| | 4 | | | | ○ | |
| | 5 | | ○ | | | |
| | 6 | | | ○ | ◎ | |
| | 7 | | ○ | | ◎ | |
| | 8 | | ○ | | | |
| | 9 | | | ○ | | |
| | 10 | | ○ | | ◎ | |

第1回入試

| 設問 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ○ | | | | |
| | 2 | | | | ○ | |
| | 3 | | | ○ | ◎ | |
| | 4 | | | | ○ | |
| | 5 | | ○ | | | |
| | 6 | | ○ | | | |
| | 7 | | | ○ | | |
| | 8 | ○ | | | | |
| | 9 | ① | | | ○ | |
| | | ② | ○ | | | |
| | 10 | ① | ○ | | | |
| | | ② | | | ○ | |
| 11 | | ○ | | | | |
| 12 | | | | ○ | | |
| 1 | イ | | ○ | | | |
| | ロ | ○ | | | | |
| | ハ | ○ | | | | |
| | ニ | ○ | | | | |
| | ホ | | ○ | | | |
| 2 | 1 | ○ | | | | |
| | 2 | ○ | | | | |
| | 3 | | ○ | | ◎ | |
| | 4 | | ○ | | | |
| | 5 | | | ○ | ◎ | |
| | 6 | | | ○ | | |
| | 7 | ○ | | | | |
| | 8 | | | ○ | | |
| | 9 | | ○ | | | |
| | 10 | | | ○ | | |
| 3 | 1 | あ | ○ | | | |
| | | い | ○ | | | |
| | 2 | | ○ | | | |
| | 3 | ○ | | | | |
| | 4 | | ○ | | | |
| | 5 | | ○ | | ◎ | |
| | 6 | | ○ | | | |
| | 7 | ① | | | ○ | |
| | | ② | a | | ○ | ◎ |
| | b | | | | ○ | |
| 8 | ① | ○ | | | | |
| | ⑥ | | | ○ | | |
| 9 | | ○ | | | | |

第2回入試

| 設問 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | ○ | | ◎ | |
| | 2 | ○ | | | | |
| | 3 | | ○ | | | |
| | 4 | ① | | | ○ | |
| | | ② | | ○ | | |
| | | ③ | | ○ | | |
| | 5 | | ○ | | | |
| | 6 | ○ | | | | |
| | 7 | | ○ | | | |
| 8 | ○ | | | | | |
| 9 | | | | ○ | | |
| 2 | 1 | ○ | | | | |
| | 2 | | | | ○ | |
| | 3 | | | | ○ | |
| | 4 | | | ○ | | |
| | 5 | | ○ | | | |
| | 6 | | ○ | | | |
| | 7 | | | ○ | ◎ | |
| | 8 | | ○ | | | |
| | 9 | | ○ | | ◎ | |
| | 10 | | | | ○ | |
| | 11 | | | ○ | | ◎ |
| 3 | 1 | | ○ | | | |
| | 2 | | | ○ | | |
| | 3 | ○ | | | | |
| | 4 | | ○ | | | |
| | 5 | | | ○ | | |
| | 6 | | ○ | | | |
| | 7 | ○ | | | | |
| | 8 | | | ○ | | |
| | 9 | | ○ | | ◎ | |
| | 10 | J | | | ○ | |
| K | | ○ | | | | |

| 大問別 | 1 | 43.6% |
|-----|---|-------|
| | 2 | 45.6% |
| | 3 | 51.6% |
| 総合 | | 46.8% |

| 大問別 | 1 | 55.0% |
|-----|---|-------|
| | 2 | 66.0% |
| | 3 | 59.9% |
| 総合 | | 60.3% |

| 大問別 | 1 | 64.1% |
|-----|---|-------|
| | 2 | 45.1% |
| | 3 | 56.8% |
| 総合 | | 55.3% |

< 理科 >

1. 2025年度入試の問題分析

①推薦入試

問題数は大問4問です(50点満点、総問題数は30問)。大問1は生物分野で「人体」に関する出題でした。主に血液の循環に関する内容であり、知識がしっかり定着している受験生には解きやすかったようです。大問2は化学分野で「気体」に関する出題でした。いずれも知識問題であり、性質と取り出し方の問題については1問1答の選択式で設問数が多めとなりました。共通する性質のものを選ぶ問題は、該当するものをすべて選択する問題で、こちらは知識の定着具合で費やす時間や正答率に影響を及ぼしたと思われます。大問3は地学分野で「川の流れ」に関する出題でした。すべて知識問題であり、地学分野の中でも比較的解きやすい分野でもあったため、今回の入試で一番高い正答率となりました。大問4は物理分野で「ふりこ」に関する出題でした。物理分野特有の考えて解く問題を多く出題したため、受験生には難しく感じたのではないのでしょうか。

合否の正答率の差が大きくなった5問は、大問1(生物)の「小腸」を答える問題、同じく大問1(生物)の「左心室」を答える問題、大問3(化学)の「水素の発生法」と「二酸化炭素の発生法」の2問、大問4(物理)の「ふりこの長さ」を求める計算問題となりました。

②第1回入試

問題数は大問4問です(60点満点、総問題数は27問)。大問1は生物分野で「カエルと環境」に関する出題でした。両生類の一般的な知識問題と環境問題を組み合わせて、一部考察問題も出題しましたが、全体的に正答率も高くなりました。大問2は化学分野で「銅粉の加熱」に関する出題でした。前半が知識問題で、後半が計算問題でしたが、計算問題については、合格者と不合格者で正答率が大きく異なる結果となりました。大問3は地学分野で「太陽系の惑星」に関する出題でした。主に地球と金星についての関係性の出題でしたが、今回のように金星ではなく、火星との関係性の問題などを解き慣れている受験生には解きやすかったと思います。最後の位置関係に関する計算問題は正答率が低くなりました。大問4は物理分野で「電気回路」に関する出題でした。最初の電池に関する正誤問題の正答率が低くなったことに加えて、電球の直列と並列つなぎにおける明るさを比較する問題になっており、このような問題を解く経験の差が正答率にも表れたように思います。

合否の正答率の差が大きくなった5問は、大問2(化学)の後半の計算問題3問、大問4(地学)の「金星の満ち欠けと大きさ」の問題、大問4(物理)の「3つの電球の明るさを比較」する問題となりました。

③第2回入試

出題形式は第1回と同様で、大問4問です(60点満点、総問題数は29問)。大問1は生物分野で「地球温暖化と動植物」に関する出題でした。前半は知識問題、後半は問題文からの考察問題となっていました。考察問題の正答率は低くなりました。大問3は化学分野で「水溶液の凝固点」に関する出題でした。最初の問題以外はすべて計算問題で比例計算ではありましたが、用いる計算式がやや複雑になるため、全体的に正答率は低くなりました。大問3は地学分野で「恒星と月」に関する出題でした。星座に含まれる星の正誤問題、恒星と月ともに位置関係を考えて解く問題のみ正答率は低くなりました。大問4は物理分野で「音」に関する出題でした。音の高低に関する選択問題以外は、計算問題を含めて与えられた条件下で解答する問題となっていたため、第1回入試と同様に、この種類の問題の演習量が合否にも影響したように思います。

合否の正答率の差が大きくなった5問は、大問1(生物)の「受粉」を答える問題、大問2(化学)の「水溶液の凝固点」に関する問題、大問3(地学)の「衛星」を答える問題、大問4(物理)の「自動車と建物の位置関係」に関する計算問題2問となりました。

2. 2026年度入試の傾向と対策

2026年度入試についても、推薦・第1回・第2回のすべての入試で、大問4問(生物分野・化学分野・地学分野・物理分野)の出題となります。推薦入試は社会と合わせて50分(単純計算では理科の配分は25分)、第1回、第2回入試はそれぞれ30分で、制限時間に見合った出題を予定しています。配点は例年通り、推薦は50点(総問題数25問程度)、第1回と第2回はそれぞれ60点(総問題数30問程度)となります。難易度についても例年通りの予定ですが、生物・化学・地学・物理のそれぞれの科目内でも分野特性がありますので、出題内容によって難易度に差を感じる問題もあると思います。各回ともに、基礎的な知識を問う問題、計算問題、グラフや図から規則性を読み取る問題などを出題する予定です。また、問題文で与えられた条件から考察する問題、簡単に説明する問題など、知識を活用しながら解答する練習をしっかりと行ってもらいたいと思います。

2025年度入試 理科 問題別 正答率

- ①…正答率80%以上 ※設問ごとの配点異なるため、平均点と正答率は異なります。
 ②…正答率80~50%
 ③…正答率50~20%
 ④…正答率20%以下
 ⑤…合否の正答率の差が大きい問題

推薦入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | ○ | | | ◎ | |
| | 2 | | ○ | | | | |
| | 3 | | ○ | | | ◎ | |
| | 4 | ① | | ○ | | | |
| | | ② | | | ○ | | |
| 5 | | | ○ | | | | |
| 2 | 1 | A | | ○ | | | |
| | | B | | ○ | | ◎ | |
| | | C | ○ | | | | |
| | | D | | ○ | | | ◎ |
| | | E | | ○ | | | |
| | | F | | ○ | | | |
| | 2 | | | | ○ | | |
| 3 | | | | ○ | | | |
| 4 | ○ | | | | | | |
| 3 | 1 | A | ○ | | | | |
| | | B | ○ | | | | |
| | 2 | | ○ | | | | |
| | 3 | ○ | | | | | |
| | 4 | ○ | | | | | |
| | 5 | ① | ○ | | | | |
| ② | | | ○ | | | | |
| 4 | 1 | | ○ | | | | |
| | 2 | i | | | ○ | | |
| | | ii | | | ○ | | |
| | 3 | i | | ○ | | | |
| | | ii | | ○ | | | |
| | 4 | | ○ | | | | |
| | 5 | | | ○ | | ◎ | |
| 6 | | | ○ | | | | |

第1回入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ○ | | | | |
| | 2 | | ○ | | | |
| | 3 | | ○ | | | |
| | 4 | | | ○ | | |
| | 5 | | ○ | | | |
| | 6 | | ○ | | | |
| | 7 | ○ | | | | |
| 2 | 1 | | ○ | | | |
| | 2 | ○ | | | | |
| | 3 | | ○ | | | |
| | 4 | | ○ | | | ◎ |
| | 5 | | | ○ | | ◎ |
| | 6 | | | ○ | | ◎ |
| 3 | 1 | ① | | ○ | | |
| | | ② | | | ○ | |
| | | ③ | | ○ | | |
| | 2 | | ○ | | | |
| | 3 | | | ○ | | |
| 4 | | | ○ | | ◎ | |
| 4 | 1 | | | | ○ | |
| | 2 | | ○ | | | ◎ |
| | 3 | い | | | | ○ |
| | | う | | | | ○ |
| | 4 | | | ○ | | |
| | 5 | i | | | ○ | |
| | | ii | | | ○ | |

第2回入試

| 設問 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | ○ | | | | |
| | 2 | ○ | | | | | |
| | 3 | | | ○ | | | |
| | 4 | 名前 | | ○ | | | ◎ |
| | | a | | | ○ | | |
| | | b | ○ | | | | |
| c | | ○ | | | | | |
| 5 | | | ○ | | | | |
| 6 | | | | | ○ | | |
| 2 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | | | ○ | | | |
| | 3 | | | ○ | | ◎ | |
| | 4 | | | | ○ | | |
| | 5 | | | | ○ | | |
| 3 | 1 | ○ | | | | | |
| | 2 | ○ | | | | | |
| | 3 | | | ○ | | | |
| | 4 | | | | ○ | | |
| | 5 | | | ○ | | ◎ | |
| | 6 | | ○ | | | | |
| | 7 | ○ | | | | | |
| | 8 | | | | ○ | | |
| 4 | 1 | | | ○ | | | |
| | 2 | | ○ | | | | |
| | 3 | | | ○ | | | |
| | 4 | | ○ | | | ◎ | |
| | 5 | | | ○ | | ◎ | |
| | 6 | | | | ○ | | |
| | 7 | | | ○ | | | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 大問別 | 1 | 56.2% |
| | 2 | 62.8% |
| | 3 | 78.2% |
| | 4 | 50.6% |
| 総合 | | 61.0% |

| | | |
|-----|---|-------|
| 大問別 | 1 | 72.9% |
| | 2 | 61.3% |
| | 3 | 53.3% |
| | 4 | 33.8% |
| 総合 | | 55.1% |

| | | |
|-----|---|-------|
| 大問別 | 1 | 50.4% |
| | 2 | 30.6% |
| | 3 | 50.0% |
| | 4 | 45.7% |
| 総合 | | 45.7% |

Memo

Memo

