

令和 元 年度
国府台女子学院 学校評価アンケート
結果報告書

〈小学部〉

令和 2 年 2 月

国府台女子学院 学校評価委員会

目次

1. まえがき	1
2. 実施日	1
3. 回答数	1
4. 小学部 低学年 学校評価アンケート 設問と結果	2
5. 小学部 中学年 学校評価アンケート 設問と結果	4
6. 小学部 5 学年 学校評価アンケート 設問と結果	6
7. 小学部 6 学年 学校評価アンケート 設問と結果	8

1. まえがき

保護者の皆様におかれましては、日頃、本校の教育活動にご協力いただき誠にありがとうございます。
ございます。

さて、11月にご協力いただきました学校評価アンケートへのご協力を感謝申し上げますとともに、アンケートの集計結果についてご報告させていただきます。

皆様からいただいた貴重なご意見につきましては、今後も学校全体で十分検討し、より良い学校運営に生かして行きたいと思っております。

ご協力ありがとうございました。

2. 実施日

児童	11月22日(金)
保護者 教職員	配布: 11月22日(金) 締切: 11月29日(金)

3. 回答数

学年	児童数	児童 回答数	保護者 回答数	教員数	教員 回答数
1年	50	—	50	24	24
2年	60	—	60		
3年	66	—	64		
4年	78	—	78		
5年	70	68	69		
6年	81	81	80		

4. 小学部 低学年 学校評価アンケート 設問と結果

※以下の表の数値は、0を基準に3.0 から -3.0 の間で、設問に対して肯定的な回答(そう思う・大体そう思う)が多いほど数値が高くなり、否定的な回答(あまりそう思わない・そう思わない)が多いほど数値が低くなります。項目番号が丸数字の設問に対して多いと考えている回答(多すぎる・多い)が多いほど数値が高くなり、少ないと考えている回答(少なすぎる・少ない)が多いほど数値が低くなります。

※教員の数値は学年に関係なく小学部全教員の結果です。

※昨年小1保・昨年小2保の列は、それぞれ昨年2018年度の小1保護者、小2保護者の数値を表します。

※マイナスの数値は背景を赤に、昨年と比較して数値が低い項目は赤字にしています。

学校生活について

項目	小1保護者	昨年小1保	小2保護者	昨年小2保	小学部教員
1 児童は明るく楽しい学院生活を送っている。	2.4	2.2	2.2	2.2	1.4
2 児童は清掃・週番(6年生)などの勤労活動に努力している。	2.4	2.4	2.1	2.2	1.3
3 児童はあいさつを積極的にしている。	1.8	1.8	1.7	1.7	0.0
4 児童は学校でのことを保護者にきちんと話している。	1.5	1.6	1.7	1.6	0.8
5 児童間の友達関係は良好である。	1.9	1.9	1.4	1.4	0.9
6 児童は悩みごとを先生に相談できる。	1.8	0.6	0.9	0.8	0.6
7 先生はクラスなどでの問題にきちんと対応している。	2.6	1.9	1.4	1.4	1.0
8 児童は校則をきちんと守っている。	2.4	2.6	2.0	2.0	0.6
9 校則の内容は適切である。	1.8	1.7	1.5	1.6	0.5
10 校則の指導の仕方は適切である。	2.3	1.6	1.7	1.7	0.7
11 5、6年生で行う児童会・委員会の活動は活発である。	2.2	2.2	1.8	1.4	1.1
12 4～6年生で行うクラブ活動は児童にとって大切である。	2.5	2.6	2.3	2.2	2.1

カリキュラム・学習について

項目	小1保護者	昨年小1保	小2保護者	昨年小2保	小学部教員
13 児童は授業の内容を理解できている。	2.2	1.8	1.6	2.0	1.0
14 児童は授業を真剣な気持ちで受けている。	2.4	2.2	1.8	2.3	0.9
15 授業時にクラスの規律はきちんと保たれている。	2.4	2.0	1.7	1.7	1.1
16 授業の内容や進む速さは適切である。	2.5	1.9	1.7	1.6	1.0
17 先生は授業に興味を持たせるよう工夫している。	2.6	2.1	2.0	2.1	1.4
18 先生は児童の勉強の質問に丁寧に答えている。	2.6	2.0	2.1	1.5	1.6
⑱ 宿題の量や内容について。	-1.0	0.7	-1.7	-0.6	0.3
20 テストの内容や成績評価の仕方は適切である。	2.3	1.7	1.4	1.0	1.5
21 補習や講習は適切に行われている。	2.3	1.9	1.6	0.6	1.4
22 習熟度授業は必要である。	2.5	2.0	2.0	1.9	2.0
23 小・中・高の一貫教育は学習面でうまく機能している。	2.2	1.7	1.3	1.1	-0.9

学校行事について

項目	小1保護者	昨年小1保	小2保護者	昨年小2保	小学部教員
24 学院祭は充実している。	2.7	2.5	2.2	2.1	1.6
25 運動会は充実している。	2.7	2.3	2.3	2.1	2.0

26	校外学習は充実している。	1.9	2.5	1.4	2.1	0.9
27	仏教行事は児童の生活にプラスになっている。	2.6	2.5	2.2	2.4	0.9

進路について

項目	小1保護者	昨年小1保	小2保護者	昨年小2保	小学部教員	
28	中学部の様子を知っている。	-0.3	-0.7	-0.6	-0.8	-0.5
29	中学部の学習・生活に関する説明が学校からされている。	-1.0	-0.8	-1.2	-1.3	0.3
30	中学部に進学したいと思っている。	2.6	2.3	2.1	2.1	1.6
31	中学部進学に伴う学習指導が適切に行われている。	1.3	1.2	0.2	0.0	1.0

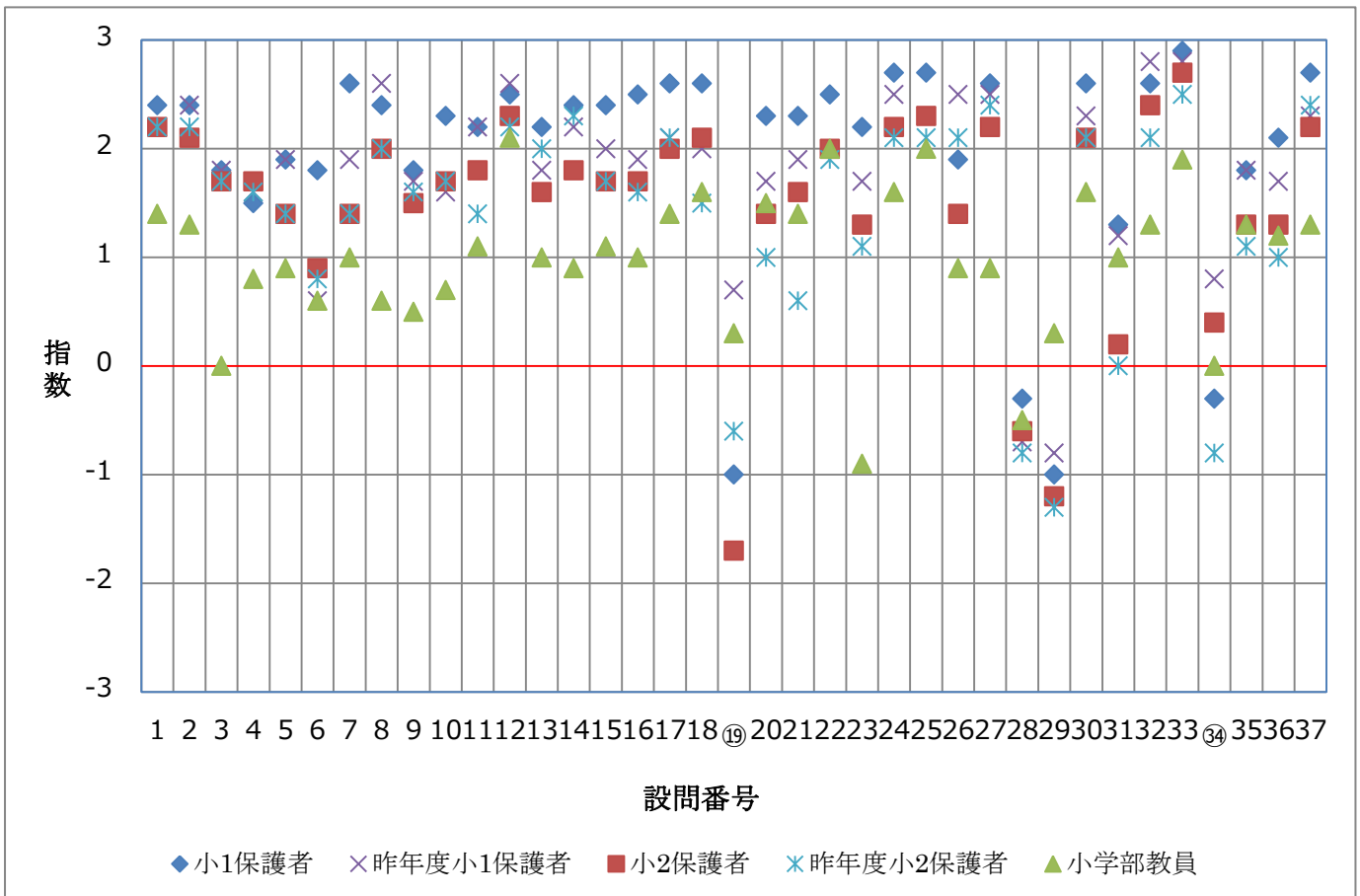
施設・環境について

項目	小1保護者	昨年小1保	小2保護者	昨年小2保	小学部教員	
32	本校は施設・設備が充実している。	2.6	2.8	2.4	2.1	1.3
33	校内の清掃が行き届いている。	2.9	2.8	2.7	2.5	1.9

その他

項目	小1保護者	昨年小1保	小2保護者	昨年小2保	小学部教員	
③4	授業参観・懇談会など、保護者が来校する機会について。	-0.3	0.8	0.4	-0.8	0.0
35	学校は保護者に対して、学校の様子を知らせるため積極的に情報を提供している。	1.8	1.8	1.3	1.1	1.3
36	学校は保護者の意見や要望にきちんと対応している。	2.1	1.7	1.3	1.0	1.2
37	国府台女子学院小学部の児童でよかった。（と児童は考えている）	2.7	2.3	2.2	2.4	1.3

小学部低学年グラフ



5. 小学部 中学年 学校評価アンケート 設問と結果

※以下の表の数値は、0を基準に3.0から-3.0の間で、設問に対して肯定的な回答(そう思う・大体そう思う)が多いほど数値が高くなり、否定的な回答(あまりそう思わない・そう思わない)が多いほど数値が低くなります。項目番号が丸数字の設問に対して多いと考えている回答(多すぎる・多い)が多いほど数値が高くなり、少ないと考えている回答(少なすぎる・少ない)が多いほど数値が低くなります。

※教員の数値は学年に関係なく小学部全教員の結果です。

※昨年小3保・昨年小4保の列は、それぞれ昨年2018年度の小3保護者、小4保護者の数値を表します。

※マイナスの数値は背景を赤に、昨年と比較して数値が低い項目は赤字にしています。

学校生活について

項目	小3保護者	昨年小3保	小4保護者	昨年小4保	小学部教員
1 児童は明るく楽しい学院生活を送っている。	2.3	1.9	2.2	2.0	1.4
2 児童は清掃・週番(6年生)などの勤労活動に努力している。	2.2	2.0	2.0	2.2	1.3
3 児童はあいさつを積極的にしている。	1.7	1.8	1.5	1.6	0.0
4 児童は学校でのことを保護者にきちんと話している。	2.0	1.6	1.6	1.4	0.8
5 児童間の友達関係は良好である。	1.8	1.4	1.3	1.4	0.9
6 児童は悩みごとを先生に相談できる。	1.0	0.4	1.2	0.4	0.6
7 先生はクラスなどでの問題にきちんと対応している。	1.3	1.3	1.7	1.2	1.0
8 児童は校則をきちんと守っている。	2.2	1.9	2.0	2.1	0.6
9 校則の内容は適切である。	1.6	1.6	1.4	1.6	0.5
10 校則の指導の仕方は適切である。	1.6	1.6	1.4	1.6	0.7
11 5、6年生で行う児童会・委員会の活動は活発である。	1.8	1.6	1.4	1.7	1.1
12 4～6年生で行うクラブ活動は児童にとって大切である。	2.3	1.7	2.2	2.1	2.1

カリキュラム・学習について

項目	小3保護者	昨年小3保	小4保護者	昨年小4保	小学部教員
13 児童は授業の内容を理解できている。	1.7	1.5	1.5	1.5	1.0
14 児童は授業を真剣な気持ちで受けている。	2.0	1.6	1.8	1.9	0.9
15 授業時にクラスの規律はきちんと保たれている。	1.2	1.5	1.4	1.7	1.1
16 授業の内容や進む速さは適切である。	1.2	1.5	1.1	1.4	1.0
17 先生は授業に興味を持たせるよう工夫している。	1.5	1.7	1.6	1.2	1.4
18 先生は児童の勉強の質問に丁寧に答えている。	1.7	1.3	1.7	1.5	1.6
⑱ 宿題の量や内容について。	-0.8	0.1	-1.0	-0.7	0.3
20 テストの内容や成績評価の仕方は適切である。	1.1	1.0	1.0	1.6	1.5
21 補習や講習は適切に行われている。	1.2	0.8	1.5	1.0	1.4
22 習熟度授業は必要である。	2.1	2.0	2.2	2.1	2.0
23 小・中・高の一貫教育は学習面でうまく機能している。	1.2	1.2	1.0	1.0	-0.9

学校行事について

項目	小3保護者	昨年小3保	小4保護者	昨年小4保	小学部教員
24 学院祭は充実している。	2.2	2.1	1.6	2.1	1.6
25 運動会は充実している。	2.2	2.0	1.8	2.1	2.0

26	校外学習は充実している。	1.3	2.1	0.8	2.1	0.9
27	仏教行事は児童の生活にプラスになっている。	2.4	2.1	1.8	2.2	0.9

進路について

項目	小3 保護者	昨年小3保	小4 保護者	昨年小4保	小学部教員	
28	中学部の様子を知っている。	-0.5	-0.8	-0.7	-0.2	-0.5
29	中学部の学習・生活に関する説明が学校からされている。	-1.1	-1.0	-1.2	-0.7	0.3
30	中学部に進学したいと思っている。	2.2	2.1	2.1	2.3	1.6
31	中学部進学に伴う学習指導が適切に行われている。	-0.3	0.5	-0.2	0.7	1.0

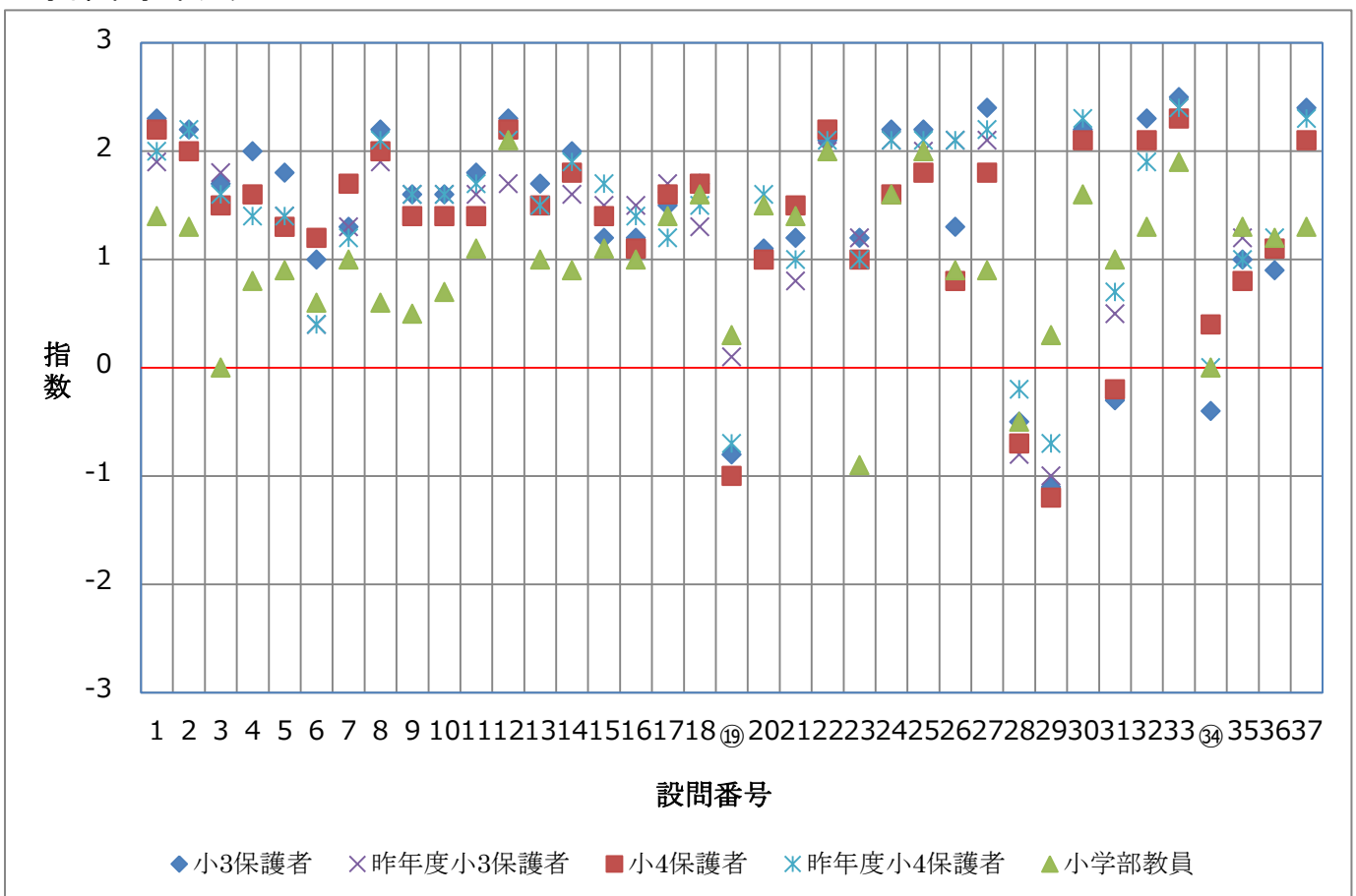
施設・環境について

項目	小3 保護者	昨年小3保	小4 保護者	昨年小4保	小学部教員	
32	本校は施設・設備が充実している。	2.3	2.1	2.1	1.9	1.3
33	校内の清掃が行き届いている。	2.5	2.4	2.3	2.4	1.9

その他

項目	小3 保護者	昨年小3保	小4 保護者	昨年小4保	小学部教員	
㉔	授業参観・懇談会など、保護者が来校する機会について。	-0.4	0.4	0.4	0.0	0.0
35	学校は保護者に対して、学校の様子を知らせるため積極的に情報を提供している。	1.0	1.2	0.8	1.0	1.3
36	学校は保護者の意見や要望にきちんと対応している。	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2
37	国府台女子学院小学部の児童でよかった。（と児童は考えている）	2.4	2.1	2.1	2.3	1.3

小学部中学年グラフ



6. 小学部 5 学年 学校評価アンケート 設問と結果

※以下の表の数値は、0を基準に3.0 から -3.0 の間で、設問に対して肯定的な回答(そう思う・大体そう思う)が多いほど数値が高くなり、否定的な回答(あまりそう思わない・そう思わない)が多いほど数値が低くなります。項目番号が丸数字の設問に対して多いと考えている回答(多すぎる・多い)が多いほど数値が高くなり、少ないと考えている回答(少なすぎる・少ない)が多いほど数値が低くなります。

※教員の数値は学年に関係なく小学部教員回答者全員の結果です。

※昨年度児童・昨年度保護者の列は、それぞれ昨年2018年度の小5児童、小5保護者の数値を表します。

※マイナスの数値は背景を赤に、昨年と比較して数値が低い項目は赤字にしています。

学校生活について

項目	小5児童	昨年度児童	小5保護者	昨年度保護者	小学部教員
1 児童は明るく楽しい学院生活を送っている。	2.3	1.6	2.0	1.8	1.4
2 児童は清掃・週番(6年生)などの勤労活動に努力している。	2.0	1.5	2.4	2.1	1.3
3 児童はあいさつを積極的にしている。	1.6	1.4	1.5	1.7	0.0
4 児童は学校でのことを保護者にきちんと話している。	1.6	2.0	1.4	1.7	0.8
5 児童間の友達関係は良好である。	2.0	1.7	1.4	1.6	0.9
6 児童は悩みごとを先生に相談できる。	0.0	0.1	0.3	0.9	0.6
7 先生はクラスなどでの問題にきちんと対応している。	1.3	1.6	1.2	1.6	1.0
8 児童は校則をきちんと守っている。	1.7	1.4	2.2	1.8	0.6
9 校則の内容は適切である。	1.7	0.9	1.6	1.9	0.5
10 校則の指導の仕方は適切である。	1.9	1.3	1.7	1.9	0.7
11 5、6年生で行う児童会・委員会の活動は活発である。	1.9	2.0	1.6	1.7	1.1
12 4～6年生で行うクラブ活動は児童にとって大切である。	1.9	2.4	1.9	2.4	2.1

カリキュラム・学習について

項目	小5児童	昨年度児童	小5保護者	昨年度保護者	小学部教員
13 児童は授業の内容を理解できている。	1.8	1.4	1.4	1.3	1.0
14 児童は授業を真剣な気持ちで受けている。	2.0	1.4	1.9	1.9	0.9
15 授業時にクラスの規律はきちんと保たれている。	1.6	1.2	1.7	1.7	1.1
16 授業の内容や進む速さは適切である。	1.2	1.5	1.4	1.7	1.0
17 先生は授業に興味を持たせるよう工夫している。	1.7	1.5	1.6	2.0	1.4
18 先生は児童の勉強の質問に丁寧に答えている。	1.6	1.6	1.5	1.8	1.6
⑱ 宿題の量や内容について。	0.6	1.8	-0.1	0.8	0.3
20 テストの内容や成績評価の仕方は適切である。	1.9	1.0	1.3	1.4	1.5
21 補習や講習は適切に行われている。	1.1	2.2	1.0	1.6	1.4
22 習熟度授業は必要である。	0.7	1.1	1.7	1.8	2.0
23 小・中・高の一貫教育は学習面でうまく機能している。	1.4	1.2	0.5	0.9	-0.9

学校行事について

項目	小5児童	昨年度児童	小5保護者	昨年度保護者	小学部教員
24 学院祭は充実している。	2.5	2.8	2.1	2.2	1.6
25 運動会は充実している。	2.5	2.4	2.3	2.1	2.0

26	校外学習は充実している。	1.2	2.5	1.7	2.3	0.9
27	仏教行事は児童の生活にプラスになっている。	1.1	1.2	1.9	2.1	0.9

進路について

項目	小5児童	昨年度児童	小5保護者	昨年度保護者	小学部教員
28	0.2	0.0	-0.5	-0.3	-0.5
29	-0.3	-0.7	-1.3	-0.9	0.3
30	2.6	2.5	2.3	2.2	1.6
31	1.0	0.8	-0.1	0.7	1.0

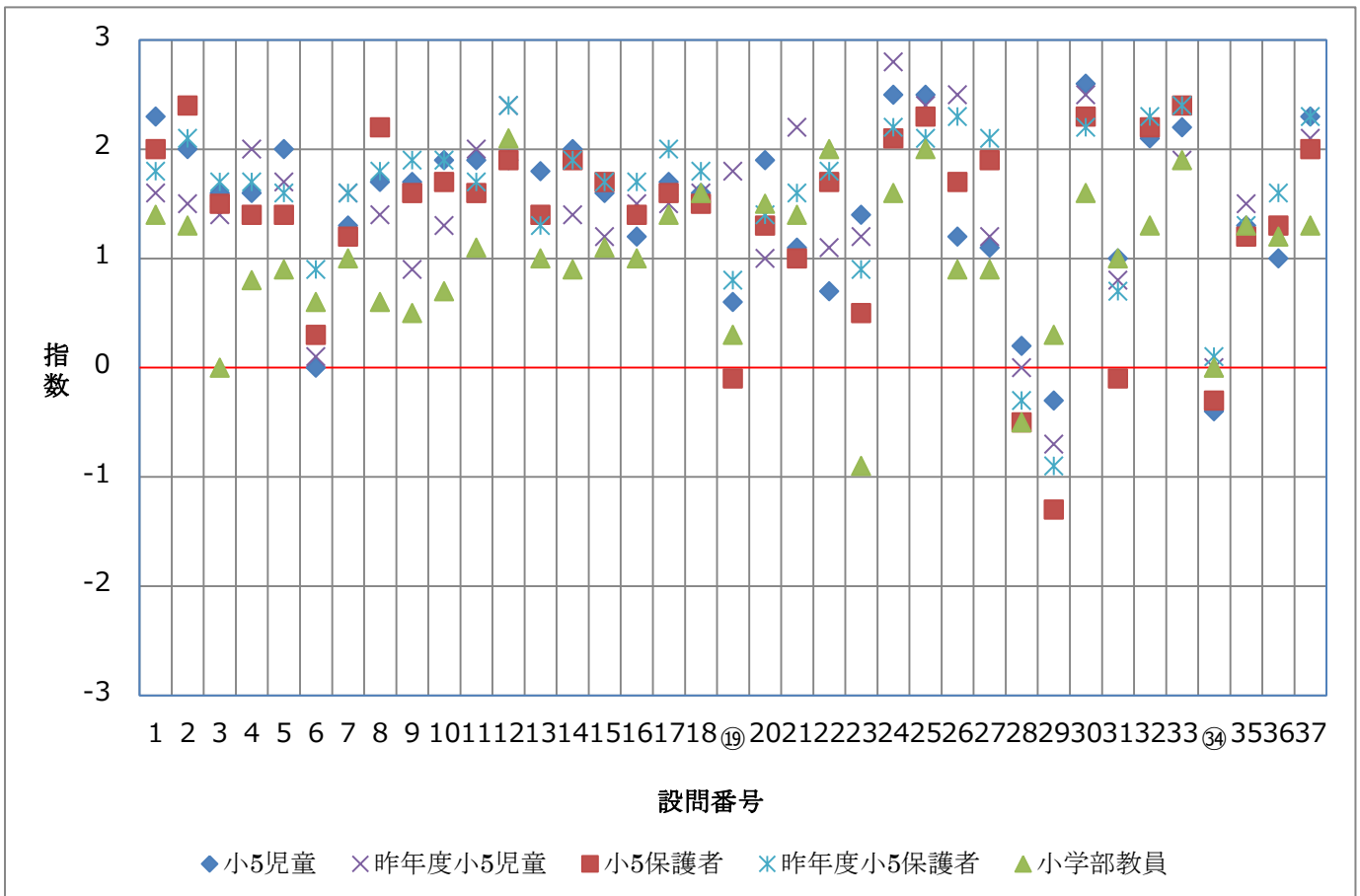
施設・環境について

項目	小5児童	昨年度児童	小5保護者	昨年度保護者	小学部教員
32	2.1	2.2	2.2	2.3	1.3
33	2.2	1.9	2.4	2.4	1.9

その他

項目	小5児童	昨年度児童	小5保護者	昨年度保護者	小学部教員
㉔	-0.4	0.0	-0.3	0.1	0.0
35	1.3	1.5	1.2	1.3	1.3
36	1.0	1.2	1.3	1.6	1.2
37	2.3	2.1	2.0	2.3	1.3

小学部5年グラフ



7. 小学部 6 学年 学校評価アンケート 設問と結果

※以下の表の数値は、0を基準に3.0 から -3.0 の間で、設問に対して肯定的な回答(そう思う・大体そう思う)が多いほど数値が高くなり、否定的な回答(あまりそう思わない・そう思わない)が多いほど数値が低くなります。項目番号が丸数字の設問に対して多いと考えている回答(多すぎる・多い)が多いほど数値が高くなり、少ないと考えている回答(少なすぎる・少ない)が多いほど数値が低くなります。

※教員の数値は学年に関係なく小学部全教員の結果です。

※昨年度児童・昨年度保護者の列は、それぞれ昨年2018年度の小6児童、小6保護者の数値を表します。

※マイナスの数値は背景を赤に、昨年と比較して数値が低い項目は赤字にしています。

学校生活について

項目	小6児童	昨年度児童	小6保護者	昨年度保護者	小学部教員
1 児童は明るく楽しい学院生活を送っている。	1.7	2.0	1.9	2.3	1.4
2 児童は清掃・週番(6年生)などの勤労活動に努力している。	1.9	1.6	2.1	2.2	1.3
3 児童はあいさつを積極的にしている。	1.6	1.6	1.6	1.8	0.0
4 児童は学校でのことを保護者にきちんと話している。	1.6	1.5	1.8	1.6	0.8
5 児童間の友達関係は良好である。	1.9	1.3	1.7	1.8	0.9
6 児童は悩みごとを先生に相談できる。	-0.3	-0.8	0.8	0.5	0.6
7 先生はクラスなどでの問題にきちんと対応している。	1.2	0.5	1.8	1.4	1.0
8 児童は校則をきちんと守っている。	1.6	0.9	1.8	2.1	0.6
9 校則の内容は適切である。	0.4	0.8	1.7	1.9	0.5
10 校則の指導の仕方は適切である。	0.6	0.7	1.6	1.7	0.7
11 5、6年生で行う児童会・委員会の活動は活発である。	1.9	1.6	1.8	2.1	1.1
12 4～6年生で行うクラブ活動は児童にとって大切である。	2.1	2.4	2.2	2.5	2.1

カリキュラム・学習について

項目	小6児童	昨年度児童	小6保護者	昨年度保護者	小学部教員
13 児童は授業の内容を理解できている。	1.6	1.6	1.6	1.5	1.0
14 児童は授業を真剣な気持ちで受けている。	1.7	1.3	1.6	2.0	0.9
15 授業時にクラスの規律はきちんと保たれている。	1.1	0.5	1.4	1.4	1.1
16 授業の内容や進む速さは適切である。	1.0	0.9	1.5	1.5	1.0
17 先生は授業に興味を持たせるよう工夫している。	1.2	0.7	1.8	1.7	1.4
18 先生は児童の勉強の質問にいていねいに答えている。	1.2	0.9	1.7	1.6	1.6
⑩ 宿題の量や内容について。	1.1	1.8	0.4	0.4	0.3
20 テストの内容や成績評価の仕方は適切である。	1.1	0.6	1.2	1.3	1.5
21 補習や講習は適切に行われている。	1.5	2.0	1.7	1.9	1.4
22 習熟度授業は必要である。	1.4	1.5	2.0	2.4	2.0
23 小・中・高の一貫教育は学習面でうまく機能している。	1.1	1.6	1.0	1.4	-0.9

学校行事について

項目	小6児童	昨年度児童	小6保護者	昨年度保護者	小学部教員
24 学院祭は充実している。	2.4	2.3	2.1	2.2	1.6
25 運動会は充実している。	2.1	2.0	1.9	2.1	2.0

26	校外学習は充実している。	1.0	2.1	1.5	2.3	0.9
27	仏教行事は児童の生活にプラスになっている。	0.7	0.5	2.0	2.3	0.9

進路について

項目	小6児童	昨年度児童	小6保護者	昨年度保護者	小学部教員
28	0.7	0.9	0.4	-0.2	-0.5
29	1.3	1.4	0.7	0.5	0.3
30	2.5	2.4	2.4	2.7	1.6
31	1.6	1.3	1.4	1.3	1.0

施設・環境について

項目	小6児童	昨年度児童	小6保護者	昨年度保護者	小学部教員
32	2.2	2.2	2.3	2.4	1.3
33	2.3	1.8	2.5	2.4	1.9

その他

項目	小6児童	昨年度児童	小6保護者	昨年度保護者	小学部教員
㉔	-0.5	0.5	-0.6	0.5	0.0
35	1.2	0.7	1.4	0.9	1.3
36	0.6	0.6	1.5	1.3	1.2
37	2.0	2.1	2.3	2.5	1.3

小学部6年グラフ

