

2021 年度

国府台女子学院 中学部

推薦入試基礎学力調査

国語 (40分)

【注意】

1. この問題は、「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 受験番号は解答用紙の決められたところにはっきりと書いてください。
3. 問題を読むときに、声を出してはいけません。
4. 印刷が不鮮明でわからない場合や、その他わからないことがあった場合には、だまって手をあげ、先生にたずねてください。
5. 答えは、すべて別紙解答用紙に記入してください。

注意＝句読点や記号もそれぞれ一字と数えます。

問一 次の①～⑤の——線部のカタカナは漢字に直し、漢字はよみがなをひらがなで答えなさい。

- ① 将來のテンボウ。
- ② 映写室のアンマクがおりる。
- ③ 氷山のイツカクに過ぎない。
- ④ 早く宿題をやるよう急かす。
- ⑤ 精進料理をいただく。

問二 「好奇心」と熟語の構成が同じものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

ア 現代人 イ 新世界 ウ 近代化 エ 不可能

後 末 先

ア 終わり イ 始まり ウ 未来 エ 過去

問三 次の熟語の□（偏ん）に共通してあてはまる部首を入れて完成する熟語の読みを、ひらがなで答えなさい。

口呆建

問八 次の五つの具体的な事柄を一つにまとめる言葉として最も適切なもの

を、あとのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

新聞 YouTube テレビ インスタグラム ツイッター

ア メディア イ 動画 ウ 放送 エ SNS

問四 次の——線部の語をローマ字入力するときに、3番目と5番目に入力するアルファベットをそれぞれ小文字で答えなさい。

彼は毎朝8時に出社している。

ア 権勢を（ ） イ 弁舌を（ ）

問五 次の四字熟語が並んでいる順番から□に入る語を想像し、■に当てはまる最も適当な漢字一字を答えなさい。

千載□遇 □人□色 ■花繚乱 □変万化 森羅□象

問六 次の□に適切な漢字一字を入れて、対義語を完成させなさい。

害虫 ↑ □虫

問十 次の①、②のことわざや慣用句の類義語になるものとして最も適切なものを、あととのア～エよりそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ウ 曆の上では秋、
エ 今年も残り少なくなりました。

① 寝耳に水

② 紺屋の白袴

- ア 医者の不養生
イ 暖簾に腕押し
ウ 藪から棒
エ 月とすっぽん

問十一 次の文の（ ）にあてはまる最も適切な外来語をあととのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

何を言われても私は自分の（ ）に反する行動はしない。

- ア ニーズ イ ポリシー ウ ユーモア エ プロセス

問十二 次のア～エの季語の中から季節の違うものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア なす イ ほうれんそう ウ ふきのとう エ せり

問十三 次は手紙文などで用いられる「時候の挨拶」ですが、そのあとに続く言葉として最も適切なものをあととのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

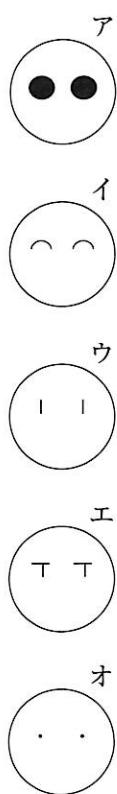
晩秋の候（十一月）

- ア 空高く澄みわたる頃、
イ 朝夕の冷えこみも厳しく、

問十七 次の文は、久生十蘭作「葡萄蔓の束」の書き出しです。これを読んで、（ ）内にあてはまる最も適切な表現をあととのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

問十四 次のア～オのイラストのうち、「つぶらな瞳」を表しているものを

二つ選び、記号で答えなさい。



問十五 次の□に入るものが全て出てくる昔話のタイトルを答えなさい。ひらがなでもかまいません。

- 桃□三年□八年
□は甲羅に似せて穴を掘る
あぶ□取らず
□も木から落ちる
石□を箸に刺す

問十六 次の文は主語と述語の対応が適切ではありません。あとのように適切な文に書き直した場合、（ ）に入る五字の語を答えなさい。

目に入るのは、どこまでも続く神秘的な青い海が見えるだけだった。



（正）目に入るのは、どこまでも続く神秘的な青い海（ ）。

北海道の春は、雪も消えないうちに（　　）やつて来る。なにもかも一口に頬張つてしまおうとする子供のようだ。落葉松の林の中は固い雪でとじられているのに、その梢で鶴が鳴く。

- ア あつさりと イ ひつそりと
ウ コソコソと エ セカセカと

問十八 次の文を読み、話の流れから（　　）の中に入る月日を想像し、漢数字で答えなさい。

不良品を作ると、なぜオシャカと言われるのか？

これは鋸り職人など金属加工の現場から出たことばで、

「どうして失敗した？」

「火が強かった」

「えつ、火が強かった？」

「そうよ、火が強かった」

この「火が強かった」が変化して「しがつよかつた」（中略）

（　　）はお祝いさまの誕生日だから、そこで失敗作をオシャカと言いうようになった、とか。

百パーセント確かな語源とは言えないようだが、それとはべつに「火が強かった」と（　　）だが呼応してしまう、このユニークな言

語感覚、これはやっぱり発音に関しておおらかな許容範囲の広い日本語の賜物と考えてよいだろう。

阿刀田高『ことば遊びの楽しみ』（岩波新書）

問十九 次の文を読み、（1）～（3）に当てはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、あとのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

『猫の名』という、短い落語がある。

猫をもらつてきたので、できるだけ強そうな名まえをつけたい。そこで、いろいろ考える。「虎がいいだろう」「虎より龍のほうが強いよ」

「（1）は龍をのせて、飛ぶから、（1）とつけよう」「（1）より風のほうが強いから、風にしよう」「（2）なら風をとめるから、（2）がいい」「（2）はねずみがかじるよ」「ねずみより（3）のほうが強い。じゃあやっぱり、（3）としておこう」

小島貞二編『ことばあそびだワン』（株式会社アリス館）

- | | | | |
|---|-------|------|------|
| ア | （1）太陽 | （2）雲 | （3）虎 |
| イ | （1）雲 | （2）壁 | （3）猫 |
| ウ | （1）光 | （2）火 | （3）猫 |
| エ | （1）月 | （2）岩 | （3）虎 |

問二十 「うちに」と「あいだに」は、同じような使われ方をしている

ように思われますが、本来は使い分けられているものです。次の①～④の例文において、「○」の文は自然な感じを与えますが、「×」の文は不自然だといえます。

- ① 待つていれば、そのうちに見えるさ。 ○
待つていれば、そのあいだに見えるさ。 ×
- ② 練習していくうちに、きっとできるようになるさ。 ○
練習していくあいだに、きっとできるようになるさ。 ×

(3) 十三時から十五時のあいだに、お呼びします。○

十三時から十五時のうちに、お呼びします。×

(4) 今から卒業までのあいだに英語をもつと勉強するつもりだ。○

今から卒業までのうちに英語をもつと勉強するつもりだ。×

•これら①～④の文における、「～うちに」と「～あいだに」の使い分けに関する最も適切な説明を次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

ア　あてはまる期間や時間が長い場合は「～うちに」が適當で、それほど長くない場合は「～あいだに」が適當である。

イ　あてはまる期間や時間の、始まりと終わりが明確な場合は、「～あいだに」が適當で、そうでない場合は「～うちに」が適當である。

ウ　あてはまる期間や時間が自分自身に関する事柄である場合は、「～あいだに」が適當で、そうでない場合は「～うちに」が適當である。

エ　あてはまる期間や時間が好ましい状態のものには「～うちに」が適當で、好ましくない場合は「～あいだに」が適當である。

問二十一 「無性に」という語を用いて、二十字以上三十字以内で短文を作りなさい。

問二十二 次の文章を読んで、あととの間に答へなさい。

何よりも、9・11の悪夢とそれに引き継ぐ、アフガニスタンとイラクでの悪夢は私たちの「グローバリズムですべてはうまくいく」という幻想を打ち砕くこととなつた。そして、あるときまではバラ色の夢でもあるかのように語られてきたグローバリズムだが、その問題点の多くが指摘されるよう

になる。

その第一はシヨトク格差の拡大である。グローバル化は国際的にも国内的にも、圧倒的な貧富の差を生み出す 1 である。

(中略)

第二の問題は、自然環境と文化の破壊である。もしグローバリズムに対する環境フィルター、文化フィルターを持たないならば、その国の自然環境と文化はたちまちのうちに危機にさらされることになる。儲かるならば、森を切り倒し、乱開発が進められる。日本もそうやつて東南アジアの熱帯雨林を根こそぎ奪つてきた歴史があるし、国内的にも環境破壊を進めてきた。

もっとも、そんなフィルターなど必要ない、「市場」の自凈能力に任せればいいという楽観論も存在する。環境に配慮しない企業は消費者の不買運動を招き、「儲け」を生み出せないことになるから、「市場」に任せておけば環境破壊は防止できるし、「地球上に優しい」企業のみが生き残るのだという、市場の力を信頼した立場だ。2、あれだけ議論が重ねられ、たいへんな骨折りの結果もたらされた、地球環境問題に対する「京都議定書」から、「自國の経済的利益を損ねるから」という理由で一方的に離脱したアメリカが世界各國から制裁を受けることなく、その後もグローバル・スタンダードのターゲン者としてクンクリンしている事実ひとつを見ても、それは疑わしい。

文化的な破壊についても、既に多くのことが指摘されてきた。世界のどこでもマクドナルドができるような文化状況は豊かな世界と言えるのかどうか。グローバリズムの支持者であるフリードマン自身にしても、中東のカタールの異国情緒に満ちた街角に、突然タコベル（タコスのファーストフードチエーン）が現れたときの当惑と幻滅感を書き付けている。どうして中東の美しい風景の中に、アメリカのファーストフードなんかがあるのか？しかし、グローバリズムはこのように「世界のどこに行つても同じ風景に出会つ

てしまふ」現象をもたらす。それは私たちを意氣消沈させるような「喪失感」⁽³⁾を味わわせる。

I これはどのようなものですか。最も適切な説明を次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

X

しかし、そうやって私たちは固有の文化を失い、固有の風景を失っていく。日本国内でも、どこの地方都市でも駅前は全く同じような景観になつてしまい、自分がどこに駅に降り立つたのかが分からない。⁽⁴⁾全く交換可能な風景が広がり、私たちはその土地に生きる「3」のなさ」を失ってしまう。そして、グローバリズムとはそうした文化的な「3」のなさ」の喪失が世界規模で進行することを意味しているのである。

上田紀行『生きる意味』(岩波新書)

* 1 グローバリズム……世界を一つの共同体としてとらえ、経済やさまざまな問題を世界規模で展開させようとする立場。

* 2 フィルター……濾過器。不要なものを取り除く機能。

* 3 フリードマン……アメリカの経済学者。

1 線部 a～d のカタカナは漢字に、漢字はよみがなをひらがなで答えなさい。

2 1 に入る「仕組み」などの意味を持つ最も適當な外来語をカタカナ四字で答えなさい。

3 線部①「グローバリズムに対する環境フィルター、文化ファイル」について、次のI～IIIの問い合わせに答えなさい。

ア グローバリズムの動きを察知して、環境や文化の独自性を取り除く機能

イ 環境や文化の諸問題からグローバリズムに関する問題だけを取り除く機能

ウ 環境や文化を守るためにグローバリズムの影響を取り除く機能

エ グローバリズムの効果によって、環境や文化の問題点を取り除く機能

II これには具体的にどのような事例があるかを調べるために、インターネット検索を行うことにしました。その検索のために最も効果的なワードを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

ア グローバリズム フィルター 事例

イ 文化の破壊 自然破壊 事例

ウ 伝統文化 取り除く機能 事例

エ 文化の保存 自然保護 事例

り、乱獲や汚染がなされないように定められている。

ウ 世界遺産には人類が共有すべき価値を持つ物事が登録され、登録された物事は人々の義務と責任によって擁護していかねばならない。

エ 各国の動物園は人々に動物とふれ合う機会を与え、日常のなかで

動物愛護の精神を養わせる目的をそなえている。

4 □に入る語として最も適切なものを次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

ア そして イ しかし ウ さらに エ また

5 ——線部②「それ」は何を指していますか。本文中より二十字以上

二十五字以内の最も適切な箇所を探し、その初めと終わりの五字を答えなさい。

さい。

6 ——線部③「それは私たちを意氣消沈させるような「喪失感」を味わわせる。」とあります。そのような「喪失感を味わわせる」根本的な理由を次のように説明しました。() にあてはまる二字の語を本文より探して書きぬきなさい。

私たちには、その国に()の風景を求めるとする気持ちがあるから。

7 「X」部には次の六つの文を正しく並べかえた内容が入ります。正しい順序になるようにア～カの文を並べかえなさい。ただし、アの文

は三番目、カの文は六番目(最後)にくるものとします。

ア それも私は文化人類学者だというのに……。

イ スリランカにはあんな美味しい紅茶があるので(日本人の舌にはちょっと砂糖を入れすぎではあるが)どうしてファンタなのか?

ウ しかし、同時に私は自分自身の少年時代の記憶を呼び覚ました。

エ 私の住む町にフライドチキンのチーフ店がやつてきたときの喜び!

オ 私にしても、二〇代の終わりにスリランカで魔祓いの調査をしていたとき、村の人たちが客人だと見るや気を利かせて村のよろずやにコカコーラやファンタを買いに走らせるのには複雑な思いを抱かされたものだ。

カ スーパーマーケットがてきてからは、スーパーに並んでいる商品は光り輝き、それまであつた一般商店に並んでいる商品は、全く同じものでも何かくすんでいるように見えたものだ。

*よろづや……いろいろなものを売っている店

8 ——線部④「全く交換可能な風景が広がり」とありますが、このよう

な事態を引き起こすきっかけになつてているものは何ですか。七字の語を本文中から書きぬいて答えなさい。

9 □にあてはまる、「か」で始まる四字の言葉を考えて、ひらがなで答えなさい。

か
のなさ

10 ～～部「ショトケ格差の拡大」とありますが、グローバリズム(*注釈参照)によって、このような問題点が生じてしまうのはなぜだと考え

られますか。「グローバリズム」の作用を自分でよく考え、最も適切な説明を次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

オ アメリカは世界のグローバル化をリードする存在として各国に配慮し、特に環境問題に関する政策に積極的だ。

方で貧富の差がなくなってきたのも事実である。

ア 全世界の企業が自由競争を繰り広げるため、地域に根付いている地道な企業だけが安定した経営ができ、そうではない企業との利益格差が生まれるから。

イ 英語が世界標準言語となり、英語を話すことのできる人たちが多い企業が優位に利益をあげ、そのような人材の少ない企業との利益格差が生まれるから。

ウ 全世界への交通が可能になり、^{そぞご}相互の文化交流が盛んになることで、自社の文化の向上に力を入れた企業が尊ばれ、そうではない企業との利益格差が生まれるから。

エ 全世界に受けいれられる魅力的な商品や技術を提供できる資本力のある企業に利益が集中し、それが困難な企業との利益格差が生まれるから。

11 次のア～オの説明が本文の内容に一致していれば○、一致していないければ×を記しなさい。

ア グローバル社会は、とりわけ環境破壊の防止に力を入れており、その規定に反する国は孤立するようになる。

イ 世界が、まるでアメリカ化するかのように同一の様相へと変わつていくことに悲観的な見方もある。

ウ 健全性を求める作用が市場にも自然と働くようになり、環境破壊を防止できるだろうという見方もある。

エ アメリカのファーストフードは、世界各国の風景を失わせたが、一

二〇二二年度 国府台女子学院 中学部 推薦入試基礎学力調査

国語 解答用紙

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|---|
| 11 ア | 9 か | 8 イ | 6 ウ | 4 工 | 2 オ | 1 a のなさ 10 | 1 b ↓ ア ↓ ↓ 力 | 1 c ↓ ↓ ↓ | 1 d ↓ ↓ ↓ | 問二十二 問二十一 問二十 問十九 問十八 問十六 問十四 問十二 問十 問八 問六 問四 問二 問一 | 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 虫 3番目 5番目 問三 かす ② ③ ④ ① |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|---|

受験番号